

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино (контрольный диктант на тему «Имя прилагательное»)

по русскому языку для 6 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по русскому языку для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино,

«Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 6 классе.

Объект оценивания: имя прилагательное.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов в соответствии с изученными в 6 классе правилами правописания. Умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, применять синтаксические знания и умения в

практике правописания. Умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения в простом предложении. Умение определять грамматическую основу

предложения. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, проверить знания учащихся;
Умение

применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов. Умение находить имя прилагательное. Выявить пробелы с целью предупреждения ошибок; совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы; на примере языкового материала прививать учащимся любовь к родной природе.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 6 класса по следующим разделам:

№ задания	Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания

1	Орфограмма	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
2	Пунктограммы	7.1 7.13 7.17 7.19	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым Пунктуация препинания в сложном предложении с различными видами связи Двоеточие в простом и сложном предложении Пунктуационный анализ
3	Другие	5.8 5.10 5.12 5.13 5.14 6.1 7.18	Сложное предложение Сложное предложение с разными видами связи Синтаксический анализ простого предложения Синтаксический анализ сложного предложения Синтаксический анализ Орфограмма Пунктуация в простом и сложном предложениях

Нормы оценки за диктант	
Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

Оценка за грамматическое задание:

правильно выполнены все задания – 5

правильно выполнены 3 задания – 4

правильно выполнены 2 задания – 3

правильно выполнено 1 задание – 2

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант работы

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»

Выше и выше над лесом солнце. Вышла на край леса старая лосиха с лосенком. Учится бегать маленький лосенок. Спотыкаются о высокие кочки его длинные ноги.

Ласково пригревает в редком лесу **весеннее** солнышко. Уже надулись на деревьях душистые клейкие почки. Из березовой ветки сочится сладкий сок. А над синими лужами в золотых лучах солнца «толкут мак» комары-толкунцы. Золотыми пуховками распустились кустики ивы. Под деревьями **зеленеют** обросшие брусничником кочки. Хорошо пахнет в весеннем лесу!

Задремала на солнышке старая лосиха. Чутко слышит она каждый шорох, каждый тревожный звук.

Беззаботно резвится у ее ног маленький лосенок. Знает он, что ни серому волку, ни злой разбойнице-рыси не даст его в обиду чуткая и сильная мать.

(110 слов)

(По И. Соколову-Микитову)

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть все прилагательные как члены предложения.
2. Выполнить морфологический разбор слов: 1 вариант – **весеннее**, 2 вариант – **зеленеют**.
3. Выполнить синтаксический разбор предложений:
1 вариант - Вышла на край леса старая лосиха с лосенком.
2 вариант - Из березовой ветки сочится сладкий сок.